

Проект «Лук-лучок»



Воспитатель: Пяткова Г. А.

Название проекта: «Лук-лучок»

Вид проекта: познавательно – исследовательский проект для детей первой младшей группы.

Продолжительность: краткосрочный. (2 месяца)

Актуальность: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знания об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей и их родителей в практическую деятельность по выращиванию лука.

Задачи:

- 1) Знакомство детей с процессом выращивания лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- 2) Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- 3) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.
- 4) Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- 5) Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Участники исследовательской деятельности: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители воспитанников.

Место проведения: группа раннего возраста.

Объект исследования: репчатый лук.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лапotka для рыхления земли, фартуки.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1) Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
- 2) Ребята познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
- 4) У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).
- 5) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- 6) Узнают, где и в каких целях можно использовать лук.

Этапы	Вид деятельности мероприятия	Цели	Работа с родителями	Участники
Подготовительный	1.Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке. 2.Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке. 3.Создание дневника «Расти лучок». 4.Подготовка почвы для посадки лука. 5.Подготовка посадочного материала (луковицы). 6.Создание дидактических игр разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».	Знакомство детей с разнообразием художественной литературы, с русским народным фольклором. Формирование представления детей о разнообразности видах посадки лука. Развитие воображения и внимания у детей по средствам дидактических игр.	Знакомство родителей с идеей проекта. Консультация для родителей «Польза лука».	Воспитатели Родители Дети

Основной	1.Рассматривание и изучение посадочного материала; ведение дневника "Расти лучок" 2.Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами. 3.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы». 4.Беседа «Что нужно растениям для роста?». 5.Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке. 6.Дидактические игры разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку». 7.Коллективная работа «Луковая грядка».	Развитие у детей эмоционального отклика для заботы за объектом исследования. Развития интереса у детей к объекту исследования через стихи, загадки, беседы, дидактические игры.	Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук»;	Воспитатели Родители Дети
Заключительный	1.Выставка коллективной работы «Луковая грядка». 2.Угощаемся луком с нашего огорода на окне. 3.Игра средней подвижности «Расти, лучок!».	Создание благоприятных условий для завершения исследовательской деятельности для детей.	Совместная работа с родителями на всех этапах реализации проекта в группе.	Воспитатели

В процессе реализации проекта:

- 1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.
- 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
- 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- 5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

7) У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.

8) Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка»

Конечные результаты:

У детей появились элементарные навыки исследовательской деятельности; сформировалось представление о том, что лук – живое растение и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется. В результате проделанной работы улучшился эмоциональный контакт между детьми, родителями и воспитателями. Родители в свою очередь получили полезную информацию о содержании работы в ДОУ.

Список литературы:

1. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. *«Мир, в котором я живу»*, М.: 2006.
2. Николаева С.Н. *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»*, М. *«Просвещение»*, 2005. 3. Рыжова Н.А. *«Экологическое образование в детском саду»*. – М.: Изд. Дом *«Карпуз»*, 2001
3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Ю. Г. Круглов. — М.: Просвещение, 1990. Соломенникова О.А. *«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа»*. – М, 2014.
4. Интернет ресурсы.

Беседа «Чем полезен лук»

Сказка «Про лук»

В одном далеком-далеком городе жила семья – мама, папа и дочка, которая очень любила капризничать за обедом. Когда мама накрывала на стол, девочка отказывалась кушать суп и второе. А вот десерты она ела за всю семью. Самой заветной мечтой девочки было три раза в день кушать всевозможные торты, пирожные и конфеты. Родители ничего не могли поделаться с ней. А больше всего девочка не любила лук. Как только она чувствовала его запах, она демонстративно отказывалась съедать обед.

В конце концов, надоело Луку такое обращение и решил он уйти из этого города. Собрал он свои вещи и пошел искать место, где его оценят по достоинству. Долго он путешествовал по всему миру, и нашел наконец-то такой город, где его приняли очень радушно. Луку очень понравился город, и он остался там жить.

Прошло время, и началась зима. По стране распространилась информация, что из заморских стран наступает эпидемия под страшным названием – ГРИПП. Глава города, в котором жила та самая девочка, сообщил жителям, что для того, чтобы не заболеть, полезно за обедом съедать лук. В нем содержатся полезные вещества, которые помогают бороться с многими болезнями, и называются они — фитонциды. Начали люди переглядываться между собой, ведь они уже давно не встречали лук. Начали разбираться, кто виноват. Тут девочке стало стыдно, и она созналась, что лук из-за нее ушел, обидела она его очень. Горожане сказали девочке: «Нужно извиниться перед ним по радио, он услышит, простит тебя и обязательно вернется». Так девочка и поступила. Услышал ее Лук, жалко ему стало больных горожан и саму девочку. Вернулся он домой и помирился с капризной девочкой. А девочка поняла, как важно дружить с Луком и больше никогда не капризничала и ела на обед все, что ей дают. Ну а гриппом в городе никто так и не заболел, и не заболеет, ведь теперь с ними полезный защитник — Лук.

Конспект занятия в 1 младшей группе. Посадка лука

Тема занятия: Посадка лука

Цель: Создание благоприятных условий для посадки лука в группе детьми.

Задачи:

Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать.

Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

Познакомить детей с посадкой луковицы в землю.

Материал для занятия: луковицы, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

Ход занятия

Воспитатель. Дети сегодня самый благоприятный день для посадки луковиц, вы готовы посадить их со мной?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки на себя и посмотрим на лук.

Скажите, какого цвета лук?

Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

Потрогайте его пальцем и скажите: лук мягкий или твердый?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Если луковицу мы посадим, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке очень много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук? Лук надо сажать донцем вниз. Лук можно посадить и в землю и просто поставить донцем в воду.

Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

Воспитатель: Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице, найдите у лука донце, сажать лук в землю нужно донцем вниз, вот так. (показ воспитателем приема посадки лука, дети по очереди сажают каждый свою луковицу).

Воспитатель: Теперь мы его польем наш лук. Поливаем осторожно, много воды не льем. Вот и посадили мы лучок. Рефлексия.

СКАЗКА О ЛУКЕ

автор Светлана Лосева

Много сказок есть на свете.

Эту мне поведал ветер.

Жил на грядке хмурый Лук –

Плакал днём и ночью.

– Отчего ты плачешь, друг?

– Одиноко очень.

Никому не нравлюсь я –

Слёз наплакал море!

Всякий, кто сорвёт меня,

Плачет – не поспоришь.

Мой зелёный длинный лист

На конце иголкой.

Очень прост я, неказист.

В стрелках нету толку.

Раньше ростом был с вершок.

Нынче вырос – в силе я.

Но у кабачка цветок

Жёлтенький, как лилия,

И огурчики в цветах,

Даже помидоры!

Только я один в мечтах...

В огороде – споры:

У кого красивей цвет?

Чем похвастаться в ответ?!

Приздумался Лучок:

– Где ты, цветик? Где ты?..

Вдруг явился старичок,

В звёздный плащ одетый.

– Мне поведала сова

О твоих обидах, –

И волшебные слова

Произнёс: Кру-кри-ды!

И Лучок тотчас расцвёл,
Словно одуванчик.
С той поры покой обрёл
Наш зелёный мальчик.

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе

«Лучок-колобок»

Цель:

Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их.

Задачи:

Развивать умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).

Воспитывать чувство к прекрасному.

Материалы: лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка Колобок, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку:

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук)

К нам опять пришел наш друг Колобок. Покажем ему наш огород? Вот какой лук растет у нас!!! Но Колобок хочет показать этот лук бабушке и дедушке....А давайте мы его нарисуем.

Дети: ответы детей

Игра "Волшебная корзинка"

Воспитатель предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание. Можно пройти по группе, предлагая детям показать предметы зеленого цвета.

Воспитатель: Нам потребуется краска зеленого цвета? А что еще бывает зеленого цвета? «Вот как выглядит лук других детей, которые прислали Колобку. Давайте мы тоже его порадуем!»

Физкультминутка «В огород пойдем...»

В огород пойдем, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберем,

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаяем *«копают»*

Срежем мы кочан капусты *«срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный *«показывают круг руками»* (три раза)

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *«Идут по кругу, взявшись за руки»*

Детям предлагается нарисовать лучок.

По окончании воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился у нас для Колобка!!!»

Пословицы о луке

Лук от семи недугов лечит.
Ешь лук - чаще зубы будут
Лук и мёд кашель быстро уйдёт.
Лук с чесноком - родные братья.
Лук - добро и в бою и во щах.

Загадки про лук

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

(Лук)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а....

(Лук)

Пришёл барин с грядки
Весь в заплатках
Кто не взглянет,
Всяк заплачет.

(Лук)

Скинули с Егорушки
Золотые пёрышки
Заставил Егорушка
Плакать и без горяшка.

(Лук)

Стихи про лук

Л. Громова

Жертва я ужасных мук, -
Ненавижу резать лук!
Щиплет он мне нос, глаза,
Все лицо уже в слезах!

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покушает

Тетушка Ау
Я совсем не собирался
Доводить детей до слёз!
Я хорошим быть старался,
День за днём послушно рос,
Соблюдал диету строго -
Дождевую воду пил
И за лето очень много
Витаминов накопил!
Не боялся я лопаты,
Не страшился червяка,
Был уверен, что ребятам
Пригожусь наверняка,
А теперь услышал вдруг:
- Фу! Опять в тарелке лук!

Лук в стаканчике с водой.
Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!

Л. Шмидт

– Какое горе! – крикнул Лук.
– Я приношу так много мук!
Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с меня.

Альвазор

Вверх зелёная стрела
Прямо в луке проросла,
Лук не даст лететь стреле –
Бородой прирос к земле.

Н. Красноперова

На Букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг.
Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.

Н. Анишина

Лук стал сердитым от обиды:
– Во мне сплошные фитонциды.
Да, иногда я раздражаю, —
сказал он, слёзы вытирая. —
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.

Е. Борисова

Дед сказал сегодня: - Лук,
За обедом лучший друг!
Ну какой же это друг,
Если плачут все вокруг?

Режут, режут, режут лук,
Плачут, плачут, все вокруг.
Плачут бабушка и внук,
У окошка плачет жук.
Даже кошка прячет нос,
Кто ответит на вопрос?
Отчего же лучший друг,
Плакать всех заставил вдруг?

И. Ефремов

У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!

Хе Лена

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!?

Е. Попова

Там, на кухне, что за запах,
Что сбежал оттуда папа?
Там на кухне, что за звук?
Это мама режет лук!
Режет лук и плачет.
Что все это значит?
Кто же мамочку обидел?
Но когда я лук увидел,
Тоже плачу в два ручья...
Почему же плачу я?
Мне не больно, не обидно,
А слезам конца не видно!

Е. Груданов

Там, на грядке у беседки,
Вырос лук - большой и крепкий!
Знаем мы уже давно,
Что поплачем от него.
Но как любим мы с друзьями
Лук, поджаренный с грибами!
С макаронами, в котлете,
Или в свежем винегрете!
В общем, мы, когда едим,
Очень часто дружим с ним.
Потому что этот лук -
Для здоровья первый друг!

С. Агарков

Слёзы льются градом –
Сеня режет лук.
Брат смеётся рядом:
-- Лук тебе – не друг!
- Ничего, братишка,
Скоро твой черёд!
Лук кусачий слишком,
Сам тебя найдёт.
Кончилась потеха,
Сева трёт глаза.
Тут уж не до смеха:
На щеке слеза.

А. Тесленко

Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

Ю. Дулепина

В огороде летал жук.
Сел на грядку, стал есть лук.
Слёзы в три ручья бегут,
Говорит: -Зелёный лук!
Подожду, когда созреет,
Слишком горький,
Пусть краснеет,
Будет лучок сладкий,
Прилечу на грядку.
Говорим мы:
- Глупый жук,
Не бывает красным лук,
Сладким тоже не бывает,
Каждый школьник это знает.
Пусть он будет горький, злой,
Лук полезен нам такой!

О. Ефимова

Я ненавижу в супе лук,
Ужасней нет картины.
А бабушка твердит: - мой внук
Есть должен витамины!
Да я не против витамин,
Но в супе их не видно.
Там плавает лишь лук один,
Вот отчего обидно!